

FIRAT ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ABD



Fırat Üniversitesi ülkemizde ve dünyada eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişim ve gelişime öncülük eden, rekabetçi ve sonuç odaklı ulusal ve uluslararası projeler üreten saygın bir üniversitedir.

17

• FAKÜLTE

2

• YÜKSEKOKUL

1

• DEVLET KONSERVATUARI

9

• MESLEK YÜKSEKOKULU

4

• ENSTİTÜ

25

• ARAŞTIRMA MERKEZİ

FIRAT ÜNİVERSİTESİ

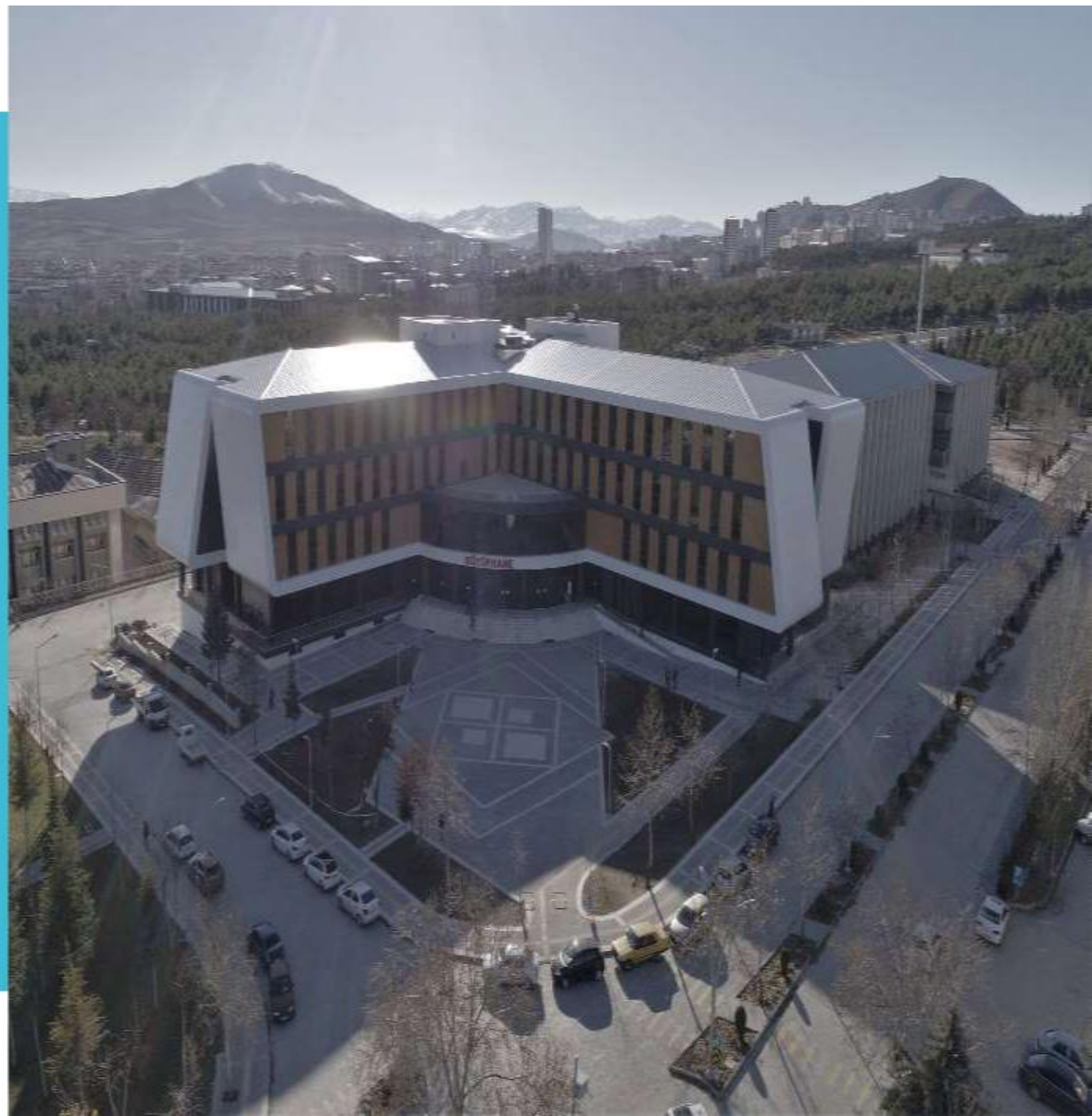


48 bin aktif öğrenci sayısı



1400 yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Doğu ve
Güneydoğu'daki
Üniversiteler İçinde
En Büyük
Kütüphane Olma
Özelliğine Ve Kitap
Görünümüne Sahip
Olan Fırat
Üniversitesi (FÜ)
Kütüphanesi



Burs İmkanları

Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı (TESYEV) Burs

Gülşan Eğitim ve Kültür Vakfı

Vehbi Koç Vakfı Bursu

Jean Monnet Burs Duyurusu

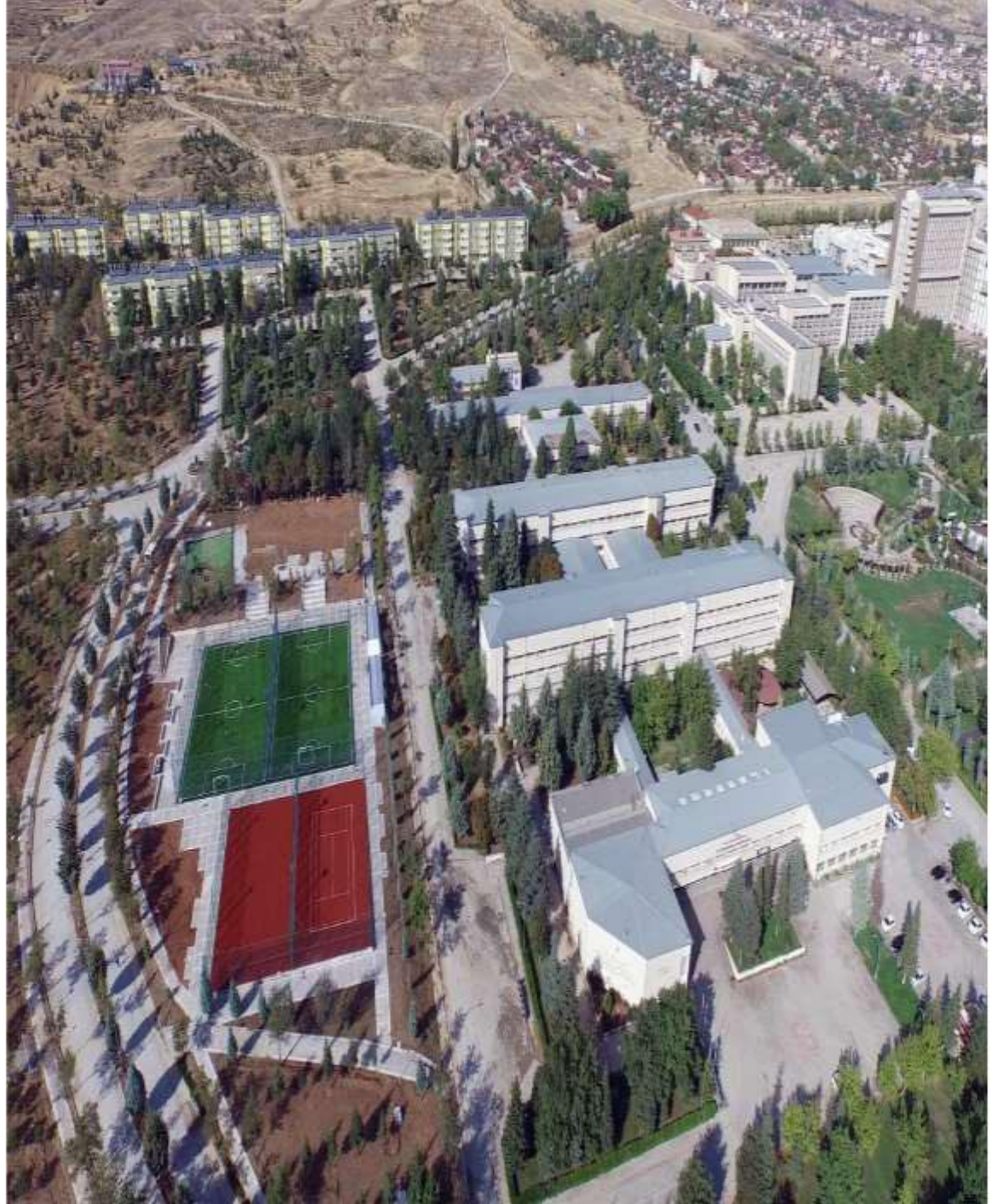
EGET Vakfı Bursu Duyurusu

Limak Vakfı Türkiye'nin Mühendis Kızları 2020-2021 Akademik Yılı Bursu

Türk Eğitim Vakfı (Tev) Bursu

TEKFEN Vakfı Bursu

Kampüs alanı



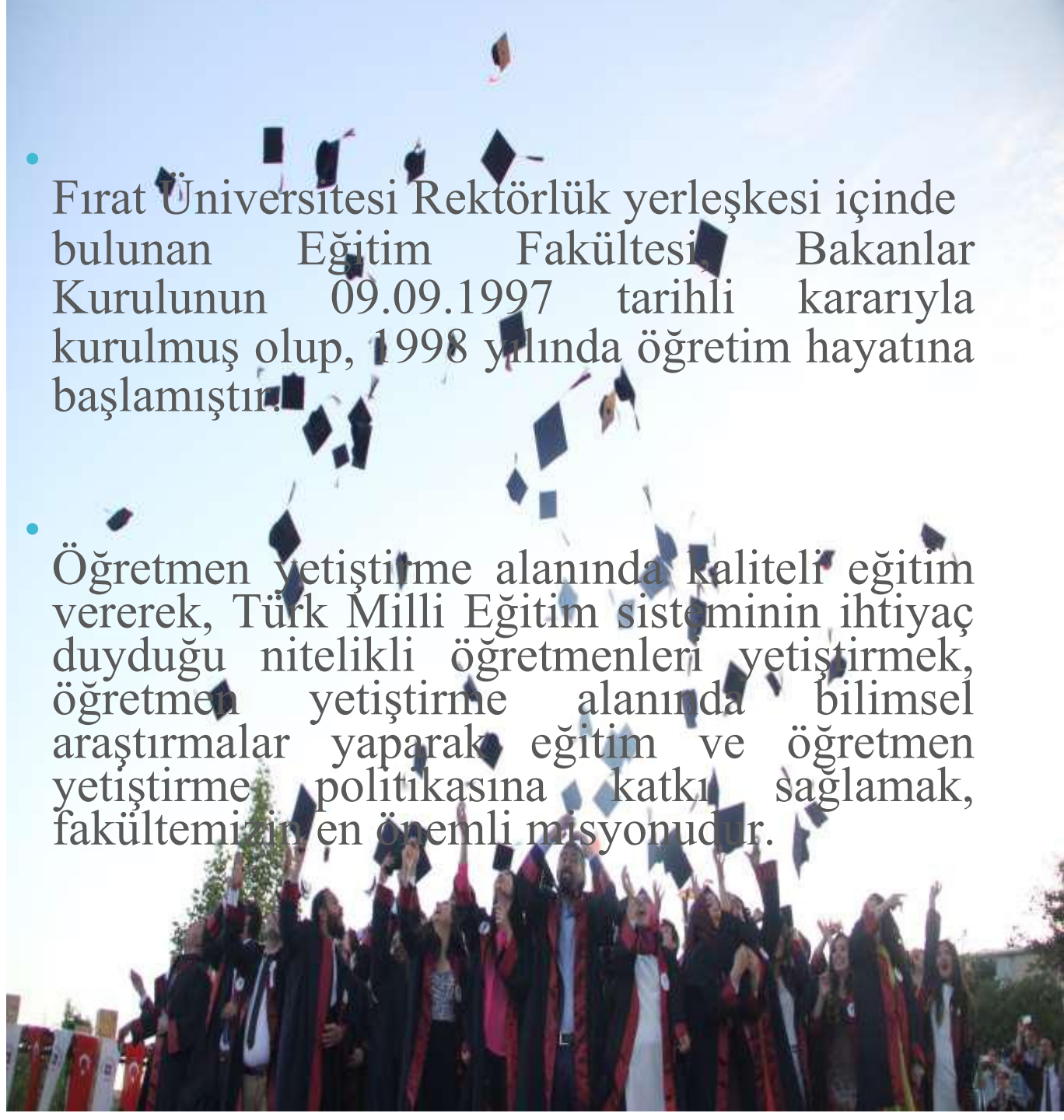
Öğrenci Yemekhanesi



EĞİTİM FAKÜLTESİ

- Fırat Üniversitesi Rektörlük yerleşkesi içinde bulunan Eğitim Fakültesi, Bakanlar Kurulunun 09.09.1997 tarihli kararıyla kurulmuş olup, 1998 yılında öğretim hayatına başlamıştır.

- Öğretmen yetiştirme alanında kaliteli eğitim vererek, Türk Milli Eğitim sisteminin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştirmek, öğretmen yetiştirme alanında bilimsel araştırmalar yaparak eğitim ve öğretmen yetiştirme politikasına katkı sağlamak, fakültemizin en önemli misyonudur.



Şu anda Fakültemiz bünyesinde;

Bilgisayar ve Öğretim

Teknolojileri (BÖTE)

Eğitim Bilimleri

(Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD.
dahil)

Güzel Sanatlar Eğitimi

Yabancı Diller Eğitimi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

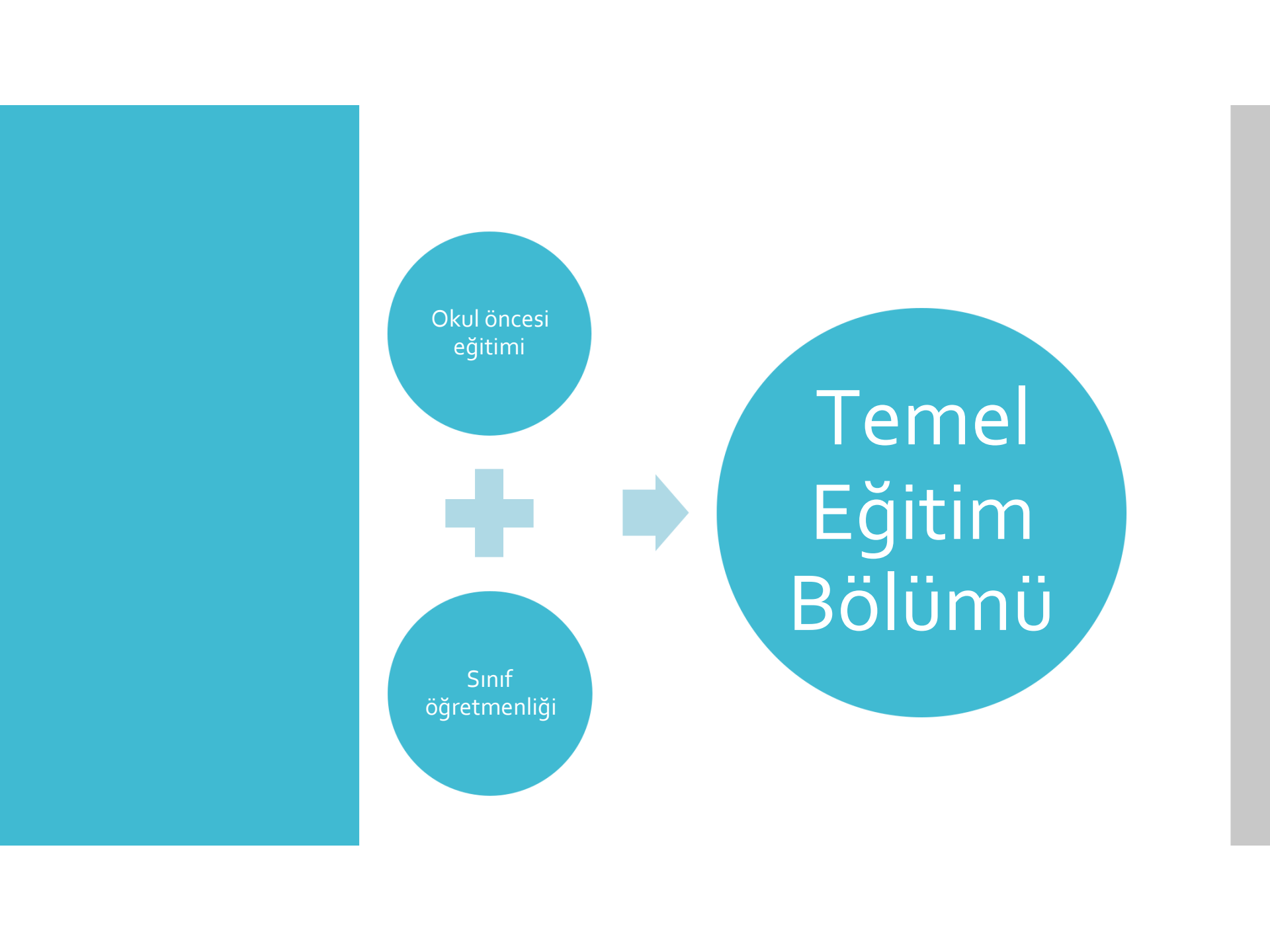
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi

Temel Eğitim

bölemleri bulunmaktadır.

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

- Temel Eğitim Bölümü, 2809 sayılı kanunun ek 30. maddesine göre Bakanlar Kurulunca 09.09.1997 tarihinde kurulan Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesine bağlı olarak 2015-2016 yılından bu yana hizmet vermektedir.
- Temel eğitim çatısı altında Okul Öncesi Öğretmenliği Programı ile Sınıf Öğretmenliği Programı yer almaktadır. Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. İrfan EMRE yürütmektedir.
- Sınıf Öğretmenliği Programına 1998-1999, Okul Öncesi Öğretmenliği Programına ise 2008-2009 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır.



Okul öncesi
eğitimi



Sınıf
öğretmenliği

Temel
Eğitim
Bölümü

Temel Eğitim Bölümü

Temel Eğitim Bölümü'nün amacı, öğretmenliğe ilişkin pozitif tutumlar geliştirmiş ve profesyonel öğretim becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

Bölümümüz öğretim yöntem, teknik ve stratejilerini kullanabilen, öğretim teknolojileri bilgisine sahip, çocukları seven öğretmenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Sınıf Öğretmenliği Programı

- Anabilim dalımız 1998 yılında kurulmuştur. Bünyesinde 1 Profesör, 3 Doç., 1 Dr. Öğrt. Üyesi ve 2 Dr. Arş. Gör olmak üzere 7 akademik personel bulunmaktadır.
- Öğrenim gören öğrenci sayısı 300'dür.
- Anabilim dalımızda Yüksek Lisans programı mevcuttur.
- Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Eğitim programının açılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Program kapsamında modern eğitimin tüm imkanları kullanarak, öğrencilerimize ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilecek seviyede eğitim vermeye çalışmaktayız.
- Bölümümüz mezunları gerek kamu sektöründe gerekse de özel sektörde çalışma imkanı bulabilmektedir.



Sınıf
Öğretmenliği
ABD
Öğretim
Elemanları

- Prof. Dr. İrfan EMRE
- Doç. Dr. Selçuk Beşir DEMİR
- Doç. Dr. Muammer BAHŞİ
- Doç. Dr. Eyüp BOZKURT
- Dr. Öğrt. Üyesi Seda KERİMGİL ÇELİK
- Arş. Gör. Dr. Yasemin KUBANÇ
- Arş. Gör. Erdal ZENGİN



Candy

- **ORYANTASYON EĞİTİMLERİ**

1,2,3 ve 4.sınıf öğrencilerimizi düzenlediğimiz çeşitli etkinliklerle bir araya getirmeyi hedefliyoruz. Bu kapsamda 2019 yılında

Elazığ'ın tarihi mekanlarından biri olan Harput'ta bir kahvaltı düzenlendi.



Kahvaltı programımıza öğrencilerimizin yanı sıra bölüm hocalarımızda yoğun ilgi gösterdi. Öğrencilerimiz bu sayede okul dışında hocalarıyla vakit geçirme, sohbet etme imkanı bulmuştur.

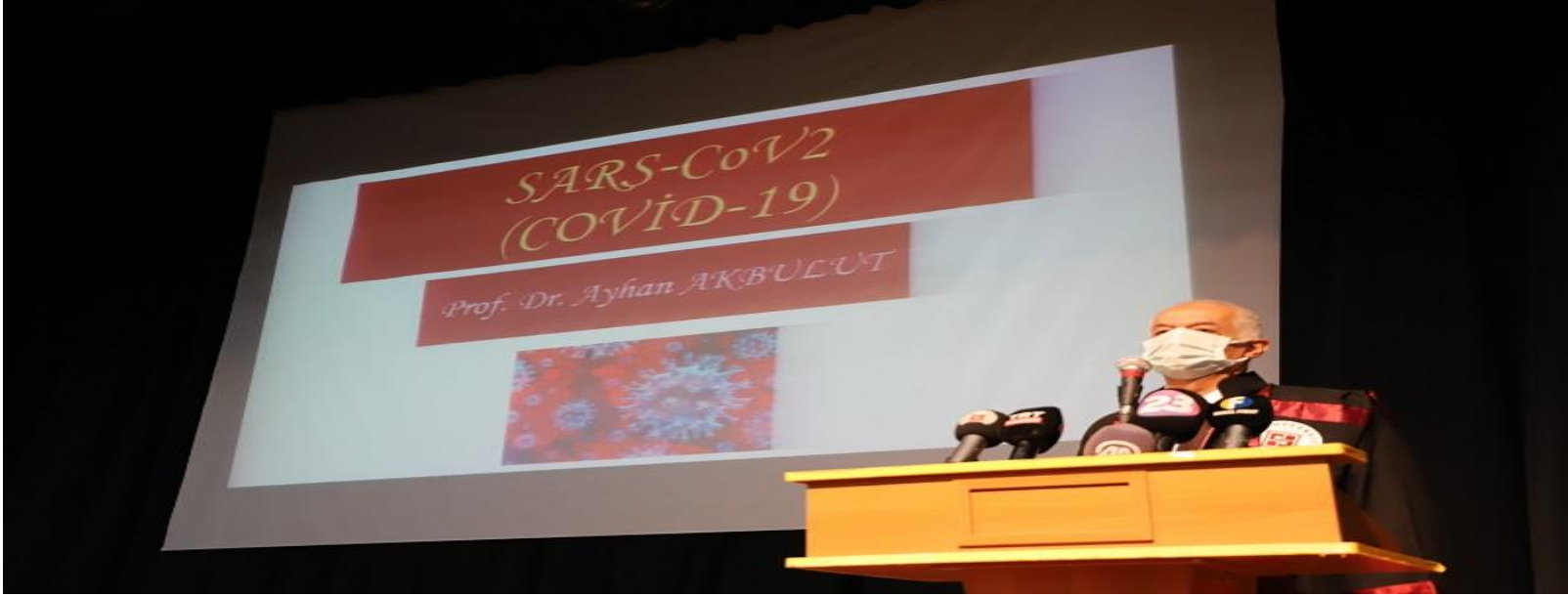


Düzenlediğimiz çeşitli programlarla 4.sınıf öğrencilerimizin bilgi ve deneyimlerini 1.sınıf öğrencileriyle paylaşımlarını sağlıyoruz.



İLK DERS

Üniversitemiz ve Bölümümüz tarafından eğitim öğretim yılının başında “İlk Ders” kapsamında dersler yapıldı.



Üniversitemiz Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ayhan AKBULUT'un Açılış dersi vermesi

Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Türker TOKER tarafından “Erken Çocuklukta Ölçme ve değerlendirme” dersi verildi.

is sharing content

45 Attendees

2 joining/reconnecting

Joining: Kadriye KARAMAN

Reconnecting: Sevda

Moderators (43)

Ahmet can asan

Ayşe yıldız #3

Berfin

Beyza Nur ATEŞ

Bünyamin

Cansu Kaya

Cheper

Dilara Özdemir

Elif Acar

Elif kayaoğlu

ELİF YILDIRIM #3

Esra #2

+ 41

Neslihan Bektaş Moderator

Filiz Elmali Moderator

2021-2022 eğitim đretim yılında ilk kez đretim elemanlarının, mezunlarımızın ve uygulama okullarındaki đretmen idareci ve öğretmenlerin katıldıkları törenle đretmen adaylarına nlk Giyme Töreni Düzenlendi.



Dersler kapsamında çeşitli geziler düzenlenmektedir.

(Sivrice Tabiat Parkına Gezi)



Elazığ Bilim Merkezine gezi düzenlendi.



Çeşitli okullarla ortaklaşa işbirlikleri yapılarak geziler düzenleniyor.



Mezunlarımızdan Koç İlkokulu öğrencileri Yeşim ZORLU'nun görev yaptığı Koç İlkokulu 1. sınıf öğrencileri Sınıf Eğitimi Öğrenci Topluluğu öğrencileri eşliğinde fakültemizi gezdiler.



Öğretmen Adaylarımızın mesleki gelişimleri için çeşitli seminerler düzenleniyor.
Konuşma ve Artikülasyon Bozuklukları, Dil ve Konuşma Terapisi Semineri düzenlendi.



Çocuk Hakları ile ilgili seminerler verildi.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the title "ÇOCUK HAKLARI" in red. Below the title, the text reads: "Çocuğun bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve ahlaki bakımlardan özgürlük ve saygınlık içinde, sağlıklı ve normal biçimde gelişebilmesi için hukuk kuralları ile korunan yararlarıdır."

On the right side of the screen, there is a list of participants under the heading "67 Katılımcı". The list includes names such as Ayşegül AYNELİ, Ayşenur ONAL, Başak candar, Berfin Çelik #3, Beyza, Beyzanur Bayer, Birgül yel, Birsen Serhatioğlu, Dilara Özdemir, Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN, Ebru dağ, Ebru Korkut #2, EBUZER DUYU, Edanur kutlu, Elif Nur Altungök, EMIRCAN, Enes ÖTENEN, Fatma sav, Fatma süleyman, Felek Ataç #3, Fulya İler, Gamze Karataş, Gul Maybasan, Hayriye Demirhan, İrem Sü Tüng, and Winda. Below the list, there is a section for "Katılımcılar" (Participants) with a "Win" button and a "Win" button.

At the bottom of the screen, there is a navigation bar with a back arrow, the text "2. Hafta Çocuk Hakları 2.2020.p... (5/23)", and a forward arrow.

Erken Çocukluk Döneminde Dil Edinimi ve Gelişimi semineri düzenlendi.

ed.bccolab.com/collab/ui/session/join/ad1006b4b7de4c1594e3d8a32a35ce0f

Uygulamalar: Gmail, YouTube, Haritalar

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE DİL EDİNİMİ VE GELİŞİMİ

Doç. Dr. Sezgin DEMİR
sezgin.demir@firat.edu.tr
Türkçe Eğitimi Bilim Dalı, Fırat Üniversitesi
Tashkent State University of Oriental Studies, Özbekistan

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİND... (1/81) >

50 Katılımcı

4 katılıyor/yeniden bağlanıyor

Moderatörler (37)

- Ahmet can asan
- Ayşe Gürbüz
- Berfin Çelik #2
- Beül
- Beyza Adır #3
- Beyza Nur ATEŞ
- Büşra Nur Aydemir
- Cheper
- Ebru Akpınar
- Elif Nur Altungök #2
- ELİF SUDE ATALAY
- Enes ÖTENEN #2
- Enise Toprak
- Fatma süleyman
- Hacer Demir #2
- Hayat AY
- Hilal Çınar #2
- IRFAN EMRE
- Mehmet
- Merve Budanur #2
- Muhammed Batı
- Nasrullah Hürri

Sezgin Dem...

Öğrencilerimizin sadece bölümde değil, bölüm dışı kültür, sanat faaliyetlerinde de etkin bir şekilde görev alması için onları cesaretlendiriyoruz ■



Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini sergilemelerine imkan sağlayacak etkinlikler düzenlemelerini destekliyoruz ve onları sahnede izlemekten keyif duyuyoruz.



Öğrencilerimizin başarılarını ödüllendirmek bizim en önemli görevlerimizden biri.



Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra bağlarımızı koparmıyoruz, çeşitli kurumlarda görev yapan mezunlarımızla kariyer günleri düzenleyip onların deneyimlerini paylaşmalarını sağlıyoruz.



Sınıf öğretmenliği bölümünden mezun olup 2021 yılında ataması gerçekleştirilen Sınıf Öğretmeni mezunlarımızla, bölüm öğrencilerimizi bir araya getirdik.



F.Ü. ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİNDE BULUNAN BİLGİLER

- ✓ **Danışmanlık**
- ✓ **Ders yükleri**
- ✓ **Sınavlar**
- ✓ **Kopya ve intihal**
- ✓ **Sınav Değerlendirme**
- ✓ **Kayıt sildirme**
- ✓ **Farabi Değişim Programı**

Üniversitemiz Lisans Yönetmeliği

- Danışmanlık
- Madde 7:
- Bölüm/program kurulları her öğrenci için bir danışman öğretim elemanı belirler. Belirlenen danışman, öğrencinin isteği ile kariyer planlaması doğrultusunda derslere kayıt, ekleme-çekilme ve ayrıca sağlık, kültür ve spor ile ilgili konularda öğrenciye yardımcı olur.

DERS YÜKLERİ

MADDE 23 - (Değişik:RG-19/10/2014-29150)

(1) Bir bölümün/programın normal ders yükü, öğrencinin bulunduğu dönemdeki toplam ders sayısıdır.

(2) Öğrencilerin bir yarıyıldaki ders yükü, öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile **en fazla üç** ders arttırılabilir.

(3) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135)

Öğrencinin bulunduğu sınıfın alt yarıyıllarından dersi varsa, üst yarıyıldan ders alamaz. İlk iki yarıyılı tamamlamak şartıyla, alt yarıyıllardan dersi olmayan öğrencilerden GNO'su en az 2,50 olan öğrenciler, üst yarıyıldan en fazla üç ders alabilirler.

(4) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Öğrenciler, **müfredatta belirtilen ilk iki yarıyıldaki ders yüklerini değiştiremezler.**

(5) **Öğrencilerin bir yarıyıldaki asgari ders yükü kredili üç derstir.** Gerekçeli durumlarda bu yük, akademik danışmanın ve ilgili bölüm başkanlığının onayı ile azaltılabilir.

(6) Son yarıyıldan alabileceği en fazla ders yükü kadar derse yazılan ve bölüm veya programdan mezun olabilmesi için ders yükünü aşacak durumda sadece bir dersi kalan öğrenciler bu tek derse de yazılmak koşuluyla ders yükünü bir ders artırabilirler.

(7) Öğrenci, ders seçme işleminde, önceki yarıyıllarda devamsız ve başarısız olduğu dersler ile hiç almadığı dersleri öncelikli olarak almak zorundadır. Bu dersler farklı dönemlerden ise en alttaki dönem derslerinden başlamak şartı ile dersleri alır.

(8) Öğrencinin kaydolduğu derslerin haftalık saatlerinin kısmen de olsa çakışmaması gerekir.

Devam mecburiyeti

MADDE 24 - (Değişik:RG-28.12.2015 - 29576)

(1) Öğrenci, ilk kez aldığı veya devamsızlığı nedeniyle tekrarlayacağı teorik derslerin en az %70'ine, teorik ders dışındaki her türlü uygulama çalışmasının en az %80'ine devam etmek zorundadır.

(3) Sağlık raporu olan öğrencinin raporlu geçirdiğı süre, devamsızlık süresinden sayılmaz

Ara sınavlar

- 1) Bir dersin ara sınavlarına girebilmesi için, öğrencinin o derse kayıtlı olması gerekir. Ara sınav tarihlerine kadar devamsızlıktan kalması kesinleşen öğrenci ara sınavlara giremez, girmiş olsa bile sınavı geçersiz sayılır.
- (2) Yarıyıl veya yıl içi değerlendirmeleri, ara sınav notunun yerine geçebilir.
- (3) Ara sınavların başarı notuna katkısı % 40'tan az, % 60'tan fazla olamaz.
- (4) Tekrarlanan dersler dahil mazeretsiz olarak girilmeyen ara sınav notu sıfır sayılır ve ara sınavların not ortalaması buna göre hesaplanır.
- (5) Ara sınavlara girilmemesi, yarıyıl sonu sınavlarına katılmaya engel değildir.

- **Genel sınav**
- **MADDE 30 -**
- (1) Öğrencinin, bir dersin genel sınavına girme hakkı kazanabilmesi için;
 - a) Derse kayıt olmuş,
 - b) Teorik derslerin en az % 70'ine, uygulamalı derslerde uygulamaların en az % 80'ine katılmış,
 - c) Öğretim üyesinin ders için belirlediği ve yarıyıl başında ilan ettiği koşulları sağlamış olması gerekir.
- (2) Genel sınava girme hakkı kazanamayan öğrenci, ilgili dersten devamsız sayılır.
- (3) Genel sınav için mazeret sınavı açılmaz

Bütünleme sınavı

MADDE 31 -

- (1) Bütünleme sınavına girebilme şartları ve başarı notu, genel sınav ile aynıdır.
- (2) Öğrencilere, genel sınavda başarısız olduğu (FF notu aldığı) dersler için, her yarıyılın sonunda akademik takvimde belirtilen tarihler arasında bir bütünleme sınav hakkı verilir.
- (3) Not yükseltmek isteyen öğrenciler, genel sınavda şartlı başarılı olduğu (DD/DC notu aldığı) derslerden, akademik takvimde belirtilen sürede internet ortamında kaydolmak şartıyla, bütünleme sınavına girebilirler. İlgili dönemin ara sınav notu, bütünleme sınavında da geçerlidir.
- (4) Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu notu yerine geçer.
- (5) Bütünleme sınavı için mazeret sınavı açılmaz

Kopya ve intihal

MADDE 34 -

(1) Bir öğrencinin sınavlarda ve diğer değerlendirme etkinliklerinde (ödev, rapor, proje ve benzeri) kopya çektiği, kopyaya teşebbüs ettiği, intihal yaptığı veya 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinde yer alan benzer ihlallerde bulunduğu yönünde kuvvetli şüphe veya delil elde edilirse hakkında disiplin soruşturması açılır. Soruşturma süresi boyunca söz konusu değerlendirme etkinliği için not verilmez. Disiplin soruşturması sonucu suçsuz bulunan öğrencinin sınavı değerlendirilir ya da telafi sınavı veya telafi etkinliği düzenlenir. Suçlu olduğu tespit edilen öğrenciye, aldığı disiplin cezasının yanı sıra, söz konusu sınav veya değerlendirme etkinliğinden sıfır notu verilir.

(2) Yarıyıl sonu toplam notuna etkisi olan tüm projeler, laboratuvar raporları, ödevler ve benzeri değerlendirme etkinlikleri ilgili mevzuat hükümlerine göre sınav olarak kabul edilir.

- Sınav Değerlendirmesi
- a) Başarı Notu Katsayı Açıklama
- AA 4.00 Başarılı
- BA 3.50 Başarılı
- BB 3.00 Başarılı
- CB 2.50 Başarılı
- CC 2.00 Başarılı
- DC 1.50 Koşullu Başarılı
- DD 1.00 Koşullu Başarılı
- FF 0.00 Başarısız

- a) Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır.
- b) Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır.
- DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir.

Sınamalı öğrenciler MADDE 40 – (1) (Değişik:RG-26.07.2017 - 30135) Beş veya altıncı yarıyıldan ders alacak öğrencinin ilk dört yarıyıl GNO'sunun en az 1,80 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrenciler yeni ders alamazlar, öncelikle başarısız oldukları alt yarıyıl derslerini tekrar ederler.

Mezuniyet MADDE 41 – (1) Bir öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmaları başarmış olması ve GNO'sunun en az 2.00 olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, DD ve DC notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler.

(2) GNO'su 2.00'ın altında olan öğrenciler, istedikleri DD ve DC notlu dersleri, GNO'su 2.00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alırlar. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

- **Kayıt sildirme ve ilişik kesme**
- MADDE 48 – (1) Öğrenciler istedikleri takdirde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurarak kayıtlarını sildirebilirler. Öğrencinin Üniversiteden kaydının silinmesi hâlinde ödemiş olduğu katkı payları ve öğrenim ücretleri iade edilmez

Farabi Öğrenci Değişim Programı

- Sorumlu Öğretim Elemanı: Dr. Öğrt. Üyesi Burcu GEZER ŞEN
- Öğrenci başvuru şartları
- b) Ön lisans ve lisans öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.0/4 olması,
- c) Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin genel akademik not ortalamasının en az 2.5/4 olması. 100'lük sistemdeki notların 4'lük sistemdeki karşılıklarında, bu konuya ilişkin YÖK kararları esas alınır.

- 1. sınıflar Farabi Değişim Programından Yararlanamazlar
- Öğrencilerin, ortak bir kredi sistemi çerçevesinde belirlenen kredilere dayalı ders yükleri, kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında aynı yarıyıl da almaları gereken ders yükünden daha az olamaz. Değişimde ders sayısı değil, derslerin kredileri dikkate alınır. Yükseköğretim kurumlarının imzaladıkları protokolde mutabık kalınması şartıyla, öğrenci değişiminde ulusal kredilendirme sistemi yanında AKTS kredilendirme sistemi de esas alınabilir.

Sosyal
Sanatsal ve
Kültürel
Faaliyetler



ETKİNLİKLERİMİZDEN ÖRNEKLER

- GEZİLER: KEBAN VE SİVRİCE
GEZİSİ • HARPUT GEZİSİ
- PERTEK TEKNE TURU
- HAFTANIN BELİRLİ GÜNLERİ
SİNEMA FİLMİ İZLEME
- ÖĞRENCİLERE YÖNELİK MÜZİK
DİNLETİLERİ
- KÜLTÜR SANAT FAALİYETLERİ
- BİLİM ŞENLİĞİ
- BELİRLİ GÜNLERE ÖZEL ETKİNLİKLER
(23 Nisan, 29 Ekim, 24 Kasım gibi)